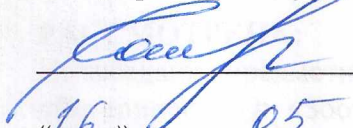


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 15.06.2023 16:46:21
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
«19» 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. №505.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

На заседание предметно-цикловой методической комиссии по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Председатель

 Крупцова Н.Н.

Протокол № 10 от 17.09.2023

Составители:

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Лушниковая Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Рецензенты:

Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

Директор Научной библиотеки



 Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп

	с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	выбора способа содержания животных; организации их рационального кормления и разведения.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить контроль качества воды; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; - проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; - вести учет продуктивности; - проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; - разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки качества и питательности кормов; - стандарты на корма; - научные основы полноценного кормления животных; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды,

	<p>измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; - методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; - основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; - способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; - способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1269

в том числе в форме практической подготовки 1050 часов

Из них на освоение МДК 558 часов

В том числе самостоятельная работа 279

практики, в том числе учебная 324 (9 недель)

производственная 108 (3недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять, к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

3.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем учебной нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
			Всего	в том числе						
				в форме практической подготовки	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	консультации	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК09; ЛР1-ЛР16:	Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных.	438	312	286	112	30	2	144	-	146
ПК1.2; ОК 01-ОК 09;ЛР1-ЛР16:	Раздел 2. Кормопроизводство.	141	104	122	52		2	72	-	47
ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09;ЛР1-ЛР16:	Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.	258	192	210	102		2	108	-	86
ПК1.1-ПК1.6; ОК 01-ОК 09.	УП.01.01 Учебная практика	324	324	324	-	-	-	-	-	-
ПК1.1-ПК1.6; ОК 01-	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	108	-	-	-	-	108	-

ОК 09.										
	Промежуточная аттестация									
	ИТОГО:	1269	1040	1050	266	30	6	324	108	279

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных.		582	ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных.		292	ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
Тема 1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных.	Содержание		ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	1. Микроклимат животноводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных.	2	
	2. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью в помещениях.	2	
	3. Микроклимат птицеводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственную птицу	2	
	Лабораторные занятия		
	4. Лабораторное занятие № 1. Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.	2	
5. Лабораторное занятие №2. Определение температуры и атмосферного давления воздуха	2		

	6.	Лабораторное занятие №3. Определение влажности воздуха	2	
	7.	Лабораторное занятие №4. Определение содержания углекислого газа в воздухе помещений	2	
	8.	Лабораторное занятие №5. Определение содержания сероводорода в воздухе помещений.	2	
		Практические занятия		
	9.	Практическое занятие №1. Приборы и методы определения температуры, барометрического давления воздуха.	2	
	10.	Практическое занятие №2. Приборы и методы определения гигрометрических показателей воздушной среды.	2	
	11.	Практическое занятие №3. Приборы и методы определения подвижности воздуха, розы ветров.	2	
	12.	Практическое занятие №4. Приборы и методы определения содержания углекислого газа, аммиака и сероводорода в воздухе помещений.	2	
	13.	Практическое занятие №5. Приборы и методы оценки режима освещения животноводческого помещения. Техника искусственного УФ- и ИК-облучения с.-х. животных.	2	
	14.	Практическое занятие №6. Приборы и методы оценки режима освещения животноводческого помещения. Техника искусственного УФ- и ИК-облучения с.-х. животных.	2	
	15.	Практическое занятие №7. Оценка микроклимата помещения для сельскохозяйственных животных.	2	
Тема 1.1 водоснабжения сельскохозяйственных животных.		Содержание	2	ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	16.	Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы.	2	
	17.	Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Характеристика водоисточников.	2	
	18.	Очистка и обеззараживание воды.	2	
	19.	Санитарная охрана водоисточников.	2	
	20.	Водоснабжение животноводческих объектов, водопойное оборудование.	2	
			Лабораторные занятия	

	21.	Лабораторное занятие №6. Санитарно-гигиеническая оценка источника водоснабжения и качества воды.	2	
	22.	Лабораторное занятие №7. Определение механического состава и физических свойств почвы	2	
	23.	Лабораторное занятие №8. Санитарная оценка почвы по водной вытяжке.	2	
	24.	Лабораторное занятие №9. Определение физических свойств воды.	2	
	25.	Лабораторное занятие №10. Определение химического состава воды.	2	
	Практические занятия			
	26.	Практическое занятия №8. Правила взятия проб воды и пересылка их на исследование. Оценка качества воды по физическим свойствам.	2	
	27.	Практическое занятия №9. Правила взятия проб воды и пересылка их на исследование. Оценка качества воды по химическим свойствам.	2	
Тема 1.2 Гигиена кормов для сельскохозяйственных животных.	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	28.	Значение полноценного кормления для сохранения здоровья и повышение продуктивности сельскохозяйственных животных. Профилактика и предупреждение заболеваний животных, вызываемых механическими, химическими примесями, ядовитыми веществами и грибами. Профилактика солевых отравлений.	2	
	29.	Диетическое кормление молодняка и взрослых животных, его значение в лечении и профилактике заболеваний.	2	
	30.	Зоогигиенические требования к хранению кормов и их подготовки к скармливанию.	2	
	31.	Санитарно-гигиенический контроль за качеством заготавливаемых кормов.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	32.	Практическое занятия №10. Оценка качества кормов.	2	
	33.	Практическое занятия №11. Отбор проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки;	2	
	34.	Практическое занятия №12. Оценка доброкачественности силоса и сенажа.	2	
35.	Практическое занятия №13. Оценка доброкачественности корнеплодов.	2		

	36.	Практическое занятия №14. Оценка доброкачественности мучнистого корма.	2	
	37.	Практическое занятия №15. Оценка доброкачественности зернового корма.	2	
Тема 2. Требования к фермам и комплексам	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	38.	Основы чтения строительных чертежей, основные условные обозначения на строительных чертежах. Основные нормативные документы проектирования и строительства.	2	
	39.	Изучение генеральных планов типового проекта № 801-01-16 «Комплекс по производству молока на 400,800 и 1200 коров», изучение типового проекта № 801-3-5 «Родильная на 98 коров» (пояснительная записка, технология содержания, механизация производственных процессов).	2	
	40.	Изучение типового проекта № 801-3-5 «Родильная на 98 коров» (пояснительная записка, технология содержания, механизация производственных процессов).	2	
Тема 3. Частная гигиена	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	41.	Гигиена содержания животных в летний период. Профилактика стрессов. Гигиена содержания животных в зимний период.	2	
	42.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота и их гигиеническая оценка. Гигиенический режим выращивания телят.	2	
	43.	Гигиена содержания сухостойных коров.	2	
	44.	Гигиена выращивания поросят.	2	
	45.	Гигиена содержания взрослых свиней на откорме.	2	
	46.	Гигиена содержания свиноматок.	2	
	47.	Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы.	2	
	48.	Гигиена овец.	2	
Тема 4. Содержание сельскохозяйственных	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	49.	Стойловое содержания сельскохозяйственных животных. Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания крупного рогатого скота.	2	

животных.	50.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	2	
	51.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания свиней	2	
	52.	Системы и способы содержания свиней	2	
	53.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания лошадей. Системы и способы содержания лошадей.	2	
	54.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания овец	2	
	55.	Характеристика систем содержания. Выбор способов содержания птиц	2	
	56.	Подготовка пастбищ, водоёмов, лагерей.	2	
	57.	Зоотехнические требования при инкубации и перевозке суточных цыплят.	2	
	58.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию молодняка, откорму птицы, выращивания бройлеров.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия				
	59.	Практическое занятия №16. Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в зимний период в хозяйстве.	2	
	60.	Практическое занятия №17. Ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях в летний период в хозяйстве.	2	
Тема 4.1 Профилактика заболеваний и оказание первой помощи животным	61.	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний. Ветеринарно-санитарный режим промышленных комплексов. Карантин, изоляция больных и подозреваемых в заболевании животных. Способы оказания лечебной помощи животным. Применение холода, тепла, ламп ультрафиолетового спектра. Использование ультразвука. Механические способы лечения: наложение повязок, массаж.	2	ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	62.	Практическое занятия №18. Разработать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.	2	
Тема 5. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	63.	Значение различных питательных веществ в кормлении животных. Классификация и характеристика кормов.	2	
	64.	Зеленые и сочные корма, корне и клубнеплоды и бахчевые культуры.	2	

	65.	Грубые корма. Солома, отходы полеводства, питательность, химический состав. Способы повышения поедаемости и питательности соломы. ГОСТы на солому.	2	
	66.	Зерновые корма. Отходы технических производств и пищевые отходы.	2	
	67.	Корма животного происхождения.	2	
	68.	Минеральные подкормки, витаминные и другие препараты.	2	
	69.	Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов.	2	
	70.	Производственная оценка качества кормов	2	
	71.	Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2	
	72.	Зоотехнический анализ кормов.	2	
	73.	Кормовой план и кормовой баланс. Понятие о кормовом плане и кормовом балансе. Определение потребности хозяйства в кормах. Баланс кормов. Страховые запасы отдельных видов кормов. Пути создания прочной кормовой базы.	2	
	74.	Комбикорма. Премиксы, БВМД и др. ГОСТы на корма	2	
	Лабораторные занятия			
	75.	Лабораторное занятие №11. Органолептическая оценка качества кормов.	2	
	76.	Лабораторное занятие №12. Физико-химическая оценка качества кормов.	2	
	77.	Лабораторное занятие №13. Физико-химическая оценка качества кормов.	2	
	78.	Лабораторное занятие №14. Микробиологическая оценка качества кормов. Показатели безопасности кормов.	2	
	79.	Лабораторное занятие №15. Грибковое поражение кормов	2	
	Практические занятия			
	80.	Практическое занятия №18. Методика отбора кормов для проведения зоотехнического анализа.	2	
Тема 5.1 Кормление крупного рогатого скота.	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	81.	Кормление молочных коров.	2	
	82.	Кормление молодняка крупного рогатого скота. Откорм животных.	2	
	83.	Выращивание и откорм крупного рогатого скота на мясо.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			

	Практические занятия			
	84.	Практическое занятия№19. Составление рациона КРС.	2	
	85.	Практическое занятия№20. Составление рациона КРС.	2	
	86.	Практическое занятия№21. Составление рациона КРС.	2	
Тема 5.2 Кормление свиней.	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	87.	Кормление свиноматок.	2	
	88.	Кормление поросят. Кормление поросят-отъемышей.	2	
	89.	Откорм свиней.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	90.	Практическое занятия№21. Составление рациона для свиней.	2	
	91.	Практическое занятия№22. Составление рациона для свиней.	2	
92.	Практическое занятия№23. Составление рациона для свиней.	2		
Тема 5.3 Кормление овец.	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	93.	Кормление баранов-производителей и валухов. Особенности пищеварения у овец.	2	
	94.	Кормление овцематок и молодняка.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	95.	Практическое занятия№24. Составление рациона для овец.	2	
	96.	Практическое занятия№25. Составление рациона для овец.	2	
	Тема 5.4 Кормление сельскохозяйственной птицы.	Содержание		
97.		Кормление кур-несушек.	2	
98.		Кормление цыплят-бройлеров и ремонтного молодняка.	2	
99.		Кормление водоплавающей птицы.	2	
100.		Кормление индеек, цесарок и перепелов.	2	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)				

	Практические занятия			
	101.	Практическое занятия №26. Составление рациона для сельскохозяйственной птицы.	2	
	102.	Практическое занятия №27. Составление рациона для сельскохозяйственной птицы.	2	
Тема 5.5 Кормление лошадей.	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	103.	Особенности пищеварения у лошадей. Обоснование потребности в питательных веществах у рабочих лошадей.	2	
	104.	Нормы кормления, корма и структура рационов для рабочих лошадей.	2	
	105.	Кормление жеребцов-производителей.	2	
	106.	Особенности потребности в питательных веществах и энергии племенных лошадей. Нормы кормления, корма и рационы.	2	
	107.	Кормление молодняка различных половозрастных групп.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	108.	Практическое занятия №28. Составление рациона для лошадей.	2	
	109.	Практическое занятия №29. Составление рациона для лошадей.	2	
Тема 6. Частное животноводство. Тема 6.1 Скотоводство.	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	110.	Изучение пород крупного рогатого скота.	2	
	111.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	2	
	112.	Морфологический и химический состав мяса крупного рогатого скота.	2	
	113.	Учет и оценка молочной продуктивности коров.	2	
	114.	Бонитировка скота молочных и молочно-мясных пород.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	115.	Практическое занятия №30. Определение возраста крупного рогатого скота.	2	
	116.	Практическое занятия №31. Определение живой массы крупного рогатого скота.	2	

	117.	Практическое занятия №32. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции.	2	
	118.	Практическое занятия №33. Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения крупного рогатого скота	2	
	119.	Практическое занятия №34. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	2	
Тема 6.2 Свиноводство.	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	120.	Изучение пород свиней. Характеристика продуктивных качеств свиней. Бонитировка свиней.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	121.	Практическое занятия №35. Учет и оценка продуктивных качеств свиней.	2	
	122.	Практическое занятия №36. Проведение бонитировки свиней.	2	
Тема 6.3 Овцеводство.	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	123.	Изучение пород овец. Экстерьер и конституция овец. Виды шерсти и ее строение. Физические (технические) свойства шерсти.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	124.	Практическое занятия №37. Определение возраста овец по зубам.	2	
	125.	Практическое занятия №38. Оценка овец по шерстной продуктивности.	2	
Тема 6.4 Коневодство.	Содержание			ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	126.	Основные породы лошадей. Основные методы учета рабочей производительности лошадей	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия			
	127.	Практическое занятия №39. Определение возраста лошадей по зубам.	2	ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК

				09; ЛР1-ЛР16:
Тема 6.5 Птицеводство.	Содержание			
	128.	Основные породы сельскохозяйственной птицы.	2	
	129.	Технология производства пищевых яиц. Инкубация яиц и выращивание цыплят.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Курсовая работа Тематика курсовых работ				ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Технология производства молока при привязном или беспривязном содержании. 2. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота 3. Технология выращивания других видов сельскохозяйственных животных. 4. Биологические особенности сельскохозяйственных животных. 5. Технология выращивания птицы при клеточном или напольном содержании. 6. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на производство молока. 7. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса. 8. Продукция свиноводства и ее характеристика. 9. Технология откорма свиней. 10. Породы сельскохозяйственных животных. 11. Использование лошадей в народном хозяйстве. 12. Продукция овцеводства и ее характеристика. 13. Яичная и мясная продуктивность птиц. 14. Технология машинного доения коров. 15. Организация кормления сельскохозяйственных животных. 16. Откормочная и мясная продуктивность свиней. 17. Продукция овцеводства и ее характеристика. 18. Технические свойства шерсти 19. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных птиц 20. Технология производства яиц. 21. Технология производства мяса птицы 22. Яичная и мясная продуктивность птиц. 23. Технология выращивания жеребят, тренинг. 				

24. Инкубация яиц разных видов птиц.			
25. Системы и способы содержания с/х животных.			
26. Развитие животноводства на Урале.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		30	ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
	130. Ознакомление с общими методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. Выбор темы, составление плана курсовой работы.	2	
	131. Подбор источников и литературы к разделам курсовой работы.	2	
	132. Введение Проверка введения.	2	
	133. Обзор литературы. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота Изучение и анализ описания породы, свежий воздух и вентиляция, температурные режимы, правильные корма, основные нормы кормления, использования витаминов в процессе роста.	2	
	134. Технология выращивания птицы при клеточном или напольном содержании. Применение двух основных систем содержания: напольная система содержания птицы, клеточная система содержания птицы.	2	
	135. Характеристика хозяйства. Изучение и анализ методических рекомендаций по выполнению второго раздела курсовой работы. Оценка условий выращивания сельскохозяйственных животных.	2	
	136. Технология выращивания птицы при клеточном или напольном содержании (клеточное содержание, преимущество клеточного содержания, напольное содержание, выращивание бройлеров, способы содержания ремонтного молодняка).	2	

	137.	Молочная продуктивность и факторы, влияющие на производство молока. (современное состояние молочного скотоводства в России и за рубежом, характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности, молочная продуктивность скота и факторы, влияющие на нее).	2	
	138.	Мясная продуктивность и факторы, влияющие на производство мяса. (характеристика породы, скотоводство за рубежом, технология откорма крупного рогатого скота и ее интенсификация).	2	
	139.	Технология откорма свиней. (откорм свиней, виды откорма, использование различных видов кормов, содержание откормочных свиней, особенности откорма молодняка свиней на промышленных комплексах).	2	
	140.	История развития коневодства в России. (роль коневодства в народном хозяйстве).	2	
	141.	Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных птиц. (краткая характеристика породы, кросса или разновидности).	2	
	142.	Развитие животноводства на Урале. (характеристика животноводства в России).	2	
	143.	Организация кормления сельскохозяйственных животных(научные основы кормления животных, основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных).	2	
	144.	Откормочная и мясная продуктивность свиней (откормочные качества свиней, показатели скороспелости, среднесуточный прирост, расход корма на продукцию, мясные качества свиней, количественные показатели, качественные показатели).	2	
	145.	Продукция овцеводства и ее характеристика.(Значение отрасли. Общая характеристика основных направлений овцеводства).	2	
	146.	Методика использование справочной, нормативной и правовой документации для расчета курсовой работы. (Использование справочной,	2	

	нормативной и правовой документации для расчета курсовой работы.).		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1.		146	ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
<p>- систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа по выполнению курсовой работы:</p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</p> <p>Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p> <p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков.</p> <p>- подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <p>-подготовка электронных презентации по темам:</p> <p>1.Микроклимат помещений и комплексов и его влияние на крупный рогатый скот.</p> <p>2.Микроклимат помещений и комплексов и его влияние на свиней.</p> <p>3.Микроклимат помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственную птицу.</p> <p>изготовление наглядных муляжа: инкубатор с автоматическим поворотом яиц.</p> <p>- составление тематических кроссвордов по теме: «Частное животноводство».</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Тема №1</p> <p>Подготовить презентацию на тему: Животноводство в России и Казахстане.</p> <p><i>Тема №2</i></p> <p>Подготовить доклад на тему: Современные технологии выращивания мясного скота.</p> <p>Тема №3 Приведите примеры на тему: Сельское хозяйство за рубежом.</p> <p>Тема №4</p> <p>Составить кроссворд на тему: Птицеводство.</p>		60	

Тема №5 Подготовить реферат на тему: Будущие зоотехники. Тема №6 Оформить газету на тему: Современные фермеры.		
Консультации	2	
Учебная практика	144	ПК1.1; ПК1.3; ПК1.4. ОК 01-ОК 09; ЛР1-ЛР16:
Виды работ 1.Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Ознакомление с организацией труда в подразделении и рабочем месте.	6	
2. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов.	6	
3. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы.	6	
4. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по определению качества кормов различными методами Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников.	6	
5. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания.	6	
6. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по определению качества кормов различными методами Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников.	6	

7. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.	6	
8. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по определению назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме;	6	
9. Инструктаж на рабочем месте. Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции.	6	
10. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.	6	
11. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.	6	
12. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями.	6	
13. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм.	6	
14. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных	6	
15. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных.	6	

16. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по зоогигиенической оценке родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.	6	
17. Инструктаж на рабочем месте. Выполнение работ по зоогигиенической оценке профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения.	6	
18. Инструктаж на рабочем месте. Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру.	6	
19. Инструктаж на рабочем месте. Взятие промеров. Определение живой массы.	6	
20. Инструктаж на рабочем месте. Проведение мечения животных. Заполнение документации. Проведение контрольного доения. Заполнение форм учета.	6	
21. Инструктаж на рабочем месте. Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров, различных групп свиней. Проведение анализа рациона.	6	
22. Инструктаж на рабочем месте. Изучение других видов продуктивности животных. Заполнение сводной ведомости бонитировки.	6	

23. Инструктаж на рабочем месте. Составление и балансирование рационов для различных возрастных и производственных групп крупного рогатого скота лошадей, овец.		6	
24. Инструктаж на рабочем месте. Экскурсия на животноводческий комплекс.		6	
Раздел	2.	94	ПК1.2;ОК01-ОК09: ЛР1-ЛР16:
МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных.		141	ПК1.2;ОК01-ОК09: ЛР1-ЛР16:
Тема 2.1 .Зерновые и зернобобовые культуры.	Содержание		ПК1.2;ОК01-ОК09: ЛР1-ЛР16:
	147. Основы земледелия. Факторы жизни растений и законы земледелия: плодородие; сорняки и борьба с ними; севооборот.	2	
	148. Удобрения и их применение. Обработка почвы; подготовка семян и посев с.-х. культур; мелиоративные и противозерозионные мероприятия; системы земледелия.	2	
	149. Технология возделывания культур: Общая характеристика и значение зерновых культур. Виды кормов, получаемых из зерновых культур.	2	
	150. Озимые и яровые культуры.	2	
	151. Солома как корм, хлеба I группы.	2	
	152. Пшеница. Районы возделывания, виды и сорта. Морфологические признаки и биологические.	2	
	153. Технология возделывания. Рожь. Общая характеристика сортов.	2	
	154. Особенности биологии технология возделывания на зелёный корм.	2	
	155. Тритикале. Кормовое значение, сорта. Технология возделывания на зелёный корм.	2	
	156. Ячмень. Кормовое значение, сорта. Зерновые хлеба II-й группы. Кукуруза, сорго, просо, рис, гречиха. Районы возделывания. Морфологические признаки и биологические особенности	2	

	157.	Зерновые бобовые культуры Общая характеристика. Горох. Особенности кормовых сортов Технология возделывания на кормовые цели. Соя. Люпин. Кормовые бобы. Фасоль. Чина. Чечевица. Нут. Значение и кормовые качества. Способы использования.	2	
	158.	Злаково-бобовые однолетние смеси. Технология возделывания	2	
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		Практические занятия		
	159.	Практическое занятие №1.Морфологические и биологические признаки пшеницы.	2	
	160.	Практическое занятие №2. Морфологические признаки кукурузы и сорго.	2	
	161.	Практическое занятие №3. Морфологические признаки риса и гречихи.	2	
	162.	Практическое занятие №4. Определение зерновых бобовых культур по морфологическим признакам.	2	
	163.	Практическое занятие №5. Морфологические признаки гороха, сои.	2	
	164.	Практическое занятие №6. Морфология семян многолетних трав, возделываемых на пашне.	2	
	165.	Практическое занятие №7. Растения естественных кормовых угодий	2	
	166.	Практическое занятие №8. Улучшение природных кормовых угодий	2	
Тема 2.2 Корнеплоды, клубнеплоды и другие корма	167.	Корнеплоды. Общая характеристика и кормовое значение. Общие морфологические признаки и биологические особенности корнеплодов	2	ПК1.2;ОК01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
	168.	Свекла. Кормовое значение. Морфологические признаки и биологические особенности Технология возделывания свеклы. Морковь. Брюква. Турнепс	2	
	169.	Технология возделывания Земляная груша (топинамбур). Способы использования клубней и зелёной массы на кормовые Способы хранения.	2	
	170.	Подсолнечник. Использование продуктов переработки семян, зелёной массы, корзинок на кормовые	2	
	171.	Кормовая капуста. Рапс. Новые многолетние кормовые культуры. Морфологические признаки и биологические	2	
Тема 2.3. Сеяные травы.	172.	Многолетние и однолетние сеяные травы. Морфологические признаки и	2	ПК1.2;ОК01-ОК

Сенокосы и пастбища.		биологические особенности основных видов многолетних и однолетних трав.		09: ЛР1-ЛР16:
	173.	Кормовое значение, оценка питательности. Технология возделывания сеяных трав. Особенности возделывания	2	
	174.	Классификация сенокосов и пастбищ. Растения сенокосов и пастбищ, их кормовое значение и распространение Поверхностное и коренное улучшение природных Культуртехнические мероприятия	2	
	175.	Улучшение ботанического состава травостоев. Посев трав. Сроки и способы посева. Сенокосообороты.	2	
	176.	Рациональное использование пастбищ. Создание культурных пастбищ.	2	
	177.	Понятие о зелёном конвейере и его значение. Понятие о зелёном конвейере и его значение.	2	
		Лабораторные занятия		
	178.	Лабораторное занятие №1.Определение качества силоса и сенажа.	2	
	179	Лабораторное занятие №2.Определение качества комбикормов.	2	
		Практические занятия		
	180.	Практическое занятие №9. Характеристика природных кормовых угодий.	2	
	181.	Практическое занятие №10. Учёт урожайности, продуктивности и ёмкости пастбищ.	2	
	182.	Практическое занятие №11. Расчёт потребной площади пастбища для загонного выпаса скота и организация пастбищеоборота.	2	
	183.	Практическое занятие №12. Составление травосмесей.	2	
	184.	Практическое занятие №13. Технологии заготовки кормов, учёт и оценка их качества.	2	
	185.	Практическое занятие №14. Морфология семян многолетних трав, возделываемых на пашне	2	
	186.	Практическое занятие №15. Оценка кормовой продуктивности севооборотов	2	

	187.	Практическое занятие №16. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Зелёная масса растений и консервированные корма из неё.	2	
	188.	Практическое занятие №17. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Солома, мякина, шелуха и веточный корм.	2	
	189.	Практическое занятие №18. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Корнеплоды, клубнеплоды, плоды бахчевых культур и продукты их переработки.	2	
	190.	Практическое занятие №19. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Зерно, семена и продукты их переработки.	2	
	191.	Практическое занятие №20. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Корма животного происхождения.	2	
	192.	Практическое занятие №21. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Кормовые добавки.	2	
	193.	Практическое занятие №22. Классификация кормов. Оценка питательности кормов. Комбикорма. Пищевые отходы. Премиксы.	2	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 11.ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов: 1. Роль зерновых и бобовых культур в производстве кормов. 2. Технология возделывания подсолнечника. 3. Современные технологии и заготовки сена. 4. Химическое консервирование кормов. Написание докладов: 1. Перспективы ресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве. 2. Химическое консервирование кормов.</p>			47	ПК1.2; ОК01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:

<p>Тематика домашних заданий</p> <p>Тема №1. Подготовить презентацию на тему: Факторы поедаемости кормов. Тема №2. Подготовить доклад на тему: Классификация кормов. Современный способ получения кормов. Тема №3. Приведите примеры на тему: Зоотехнический анализ корма. Тема №4. Подготовить данные по теме: Консервирование влажного зерна. Составить кроссворд на тему: Проблемы современного кормопроизводства. Тема №5. Подготовить реферат на тему: Требования к качеству сенажа. Тема №6. Оформить газету на тему: Технология заготовки сенажа из зеленой массы растений.</p>		<p>ПК1.2; ОК01-ОК09: ЛР1-ЛР16:</p>
<p>Консультации</p>	<p>2</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p>	<p>72</p>	<p>ПК1.2; ОК01-ОК09: ЛР1-ЛР16:</p>
<p>1. Инструктажи по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте. Составление севооборота кормовых культур.</p>	<p>6</p>	
<p>2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий.</p>	<p>6</p>	
<p>3. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет питательности кормовой смеси.</p>	<p>6</p>	
<p>4. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Расчет потребности в кормах.</p>	<p>6</p>	
<p>5. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов.</p>	<p>6</p>	
<p>6. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение видового состава растительности сенокосов и пастбищ</p>	<p>6</p>	
<p>7. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Практическое освоение техники определения урожайности природных кормовых угодий укосным методом и пастбищной спелости путем линейного замера растений.</p>	<p>6</p>	
<p>8. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Практическое освоение техники проведения инвентаризации природных кормовых угодий.</p>	<p>6</p>	

9.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией зеленого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий.	6	
10.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с хранилищами и кладами кормов в одном из сельскохозяйственных предприятий.	6	
11.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией сырьевого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий.	6	
12.Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение массы сена, сенажа и силоса в различных кладах и хранилищах; качество заготовленных кормов: сена, сенажа, силоса, искусственно высушенных кормов	6	

Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		258	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:	
МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		172	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:	
Тема 3.1. Основы и методы искусственного осеменения.	Содержание учебного материала		4	
	194	Искусственное осеменение как достижение биологической науки. Сущность метода искусственного осеменения животных, его значение. Экономическая эффективность искусственного осеменения	2	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
	195	Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения самок. Биологическое значение полового размножения.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 3.1		10	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09:	

			ЛР1-ЛР16:
Изучить и описать функции органов размножения сельскохозяйственных животных		5	
Тематика домашних заданий			
Составить опорный конспект по теме «Функции органов размножения сельскохозяйственных животных»		5	
Тема 3.2. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы, технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.	Содержание учебного материала		ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
	196	Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства.	2
	197	Влияние внешних факторов на спермиев. Температурный шок и меры его предупреждения. Анабиоз и его практическое значение.	2
	198	Значение и необходимость разбавления спермы. Классификация разбавителей по Милованову. Методы хранения спермы.	2
	199	Лабораторное занятие №1. Методы оценки качества спермы. Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.	2
	200	Лабораторное занятие №2. Методика оттаивания спермы.	2
	201	Лабораторное занятие №3. Действие на спермиев внешних факторов.	2
	202	Лабораторное занятие №4. Влияние физических и химических факторов на спермии.	2
	203	Лабораторное занятие №5 . Техника приготовления разбавителей.	2
	204	Практическое занятие №1. Оборудование для хранения и транспортировки спермы.	2
	205	Практическое занятие №2. Правила обращения с	2

		криогенным оборудованием и жидким азотом.		
	206	Практическое занятие №3. Техника безопасности при работе с жидким азотом.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 3.2			10	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
Изучить и описать энергетику спермиев, виды движения.			5	
Тематика домашних заданий				
Составить опорный конспект по теме: «Энергетика спермиев, виды движения»			5	
Тема 3.3. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.	Содержание учебного материала		22	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
	207	Физиология осеменения. Методы и способы осеменения сельскохозяйственных животных.	2	
	208	Особенности искусственного осеменения овец, коз, свиней, кобыл, тёлочек и коров.	2	
	209	Способы, условия и факторы повышения оплодотворяемости самок.	2	
	210	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, к рациональной организации труда на рабочем месте.	2	
	211	Трансплантация эмбрионов и методы повышения плодовитости.	2	
	212	Лабораторное занятие №6. Способы подготовки медикаментов, растворов и материалов для стерилизации инструментов, приборов и посуды.	2	
	213	Лабораторное занятие №7. Подготовка растворов и материалов для искусственного осеменения.	2	
	214	Лабораторное занятие №8. Трансплантация эмбрионов.	2	

	215	Практическое занятие №4. Изучение приборов и инструментов и их подготовка к осеменению.	2	
	216	Практическое занятие №5. Подготовка самок к осеменению и техника их осеменения.	2	
	217	Практическое занятие №6. Подготовка самок к осеменению и техника их осеменения.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 3.3			10	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
Изучить и описать гормональные препараты, применяемые для стимуляции половой охоты.			4	
Тематика домашних заданий				
Составить опорный конспект по теме: «Воздействие на животных гормонов растений.»			4	
Составить опорный конспект по теме: «Гормональные препараты, применяемые для стимуляции половой охоты и многоплодия у коров».			2	
Тема 3.4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		18	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
	218	Формы организации искусственного осеменения животных.	2	
	219	Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению. Организация и порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием пункта искусственного осеменения.	2	
	220	Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению. Организация и порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием пункта искусственного осеменения.	2	
	221	Ветеринарно-санитарные правила при осеменении и на пункте искусственного осеменения.	2	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			

	222	Практическое занятие №7. Изучение инструкции по искусственному осеменению. - порядок открытия пункта.	2	
	223	Практическое занятие №8. Изучение инструкции по искусственному осеменению. - порядок открытия пункта.	2	
	224	Практическое занятие №9. Организация искусственного осеменения на молочных комплексах и в мясном скотоводстве.	2	
	225	Практическое занятие №10. Организация искусственного осеменения в свиноводстве.	2	
	226	Практическое занятие №11. Организация искусственного осеменения на птицефабриках.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 3.4			10	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
Тематика домашних заданий				
Заполнить договор племпредприятия с хозяйством на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.			5	
Составить опорный конспект по инструкции искусственное осеменение коров и телок.			5	
Тема 3.5. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.	Содержание учебного материала		14	
	227	Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения, изучение форм по учёту и отчётности.	2	
	228	Работа с календарем-картотекой	2	
	229	Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютера.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	230	Практическое занятие №12. Заполнение форм по учёту результатов искусственного осеменения.	2	
	231	Практическое занятие №13. Заполнение форм по учёту результатов искусственного осеменения.	2	

	232	Практическое занятие №14. Составление отчёта по искусственному осеменению.	2	
	233	Практическое занятие №15. Составление отчёта по искусственному осеменению.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 3.5			10	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
Изучить и заполнить индивидуальную карточку на корову			5	
Тематика домашних заданий				
Заполнить журнал оператора по искусственному осеменению			5	
Тема 3.6. Методы диагностики беременности животных.	Содержание учебного материала		14	
	234	Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных.	2	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
	235	Практическое занятие №16. Методика ректальной диагностики у коров.	2	
	236	Практическое занятие №17. Методика ректальной диагностики у кобыл.	2	
	237	Практическое занятие №18. Методика определения стельности на ранних сроках у коров и телок.	2	
	238	Лабораторное занятие №9. Лабораторные методы диагностики беременности (кровь).	2	
	239	Лабораторное занятие №10. Лабораторные методы диагностики беременности (моча, слизь, молоко).	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 3.6			10	
Изучить и описать УЗИ диагностику сельскохозяйственных животных.			5	
Тематика домашних заданий				
Создать презентацию «Узи диагностика коров на ранней стадии стельности».			5	
	Содержание учебного материала		16	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09:

Тема 3.7. Физиология, видовые особенности течения родов и послеродового периода.	240	Физиология нормальных родов и послеродового периода.	2	ЛР1-ЛР16:
	241	Патология родов и послеродового периода.	2	
	242	Профилактика основных гинекологических заболеваний.	2	
	243	Ранняя акушерская диспансеризация, на фермах при различных системах и условиях содержания животных.	2	
	244	Мероприятия по предупреждению заболеваний послеродового периода: организационно-хозяйственные, агрономические, зоотехнические и ветеринарные.	2	
	245	Практическое занятие №19. Основные принципы оказания родовспоможения (работа с плодом на фантоме коровы).	2	
	246	Практическое занятие №20. Основные принципы оказания родовспоможения (работа с плодом на фантоме коровы).	2	
	247	Лабораторные занятия №11. Способы подготовки медикаментов, инструментов, веревок, применяемых при оказании родовспоможения.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 3.7			10	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
Изучить дополнительную литературу по теме «Техника акушерских операций и их особенность».			10	
Тематика домашних заданий				
Подготовить реферат по теме «Техника акушерских операций и их особенность».				
Тема 3.8. Методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных	Содержание учебного материала		32	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:

заболеваний животных	248	Болезни животных незаразной этиологии, их влияние на воспроизводство.	2	
	249	Влияние болезней инфекционной природы на воспроизводительную функцию.	2	
	250	Сущность инвазионных болезней. Воздействие паразита на организм хозяева, его последствия.	2	
	251	Методика проведения диспансеризации животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде.	2	
	252	Влияние средств химического и микробиологического синтеза на организм животных для лечения и профилактики заболеваний.	2	
	253	Мероприятия по профилактике инфекционных и инвазионных болезней.	2	
	254	Лабораторное занятие № 12 Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение.	2	
	255	Лабораторное занятие № 13 Методы прижизненной диагностики инвазионных болезней.	2	
	256	Лабораторное занятие № 14 Методы посмертной диагностики инвазионных болезней.	2	
	257	Лабораторное занятие № 15 Взятие пат.материала и пересылка в лабораторию.	2	
	258	Практическое занятие № 21. Проведение диспансеризации животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	
	259	Практическое занятие № 22. Проведение диспансеризации животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	

	260	Практическое занятие № 23. Применение средств химического и микробиологического синтеза для лечения и профилактики заболеваний животных.	2	
	261	Практическое занятие № 24. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике инфекционных болезней.	2	
	262	Практическое занятие № 25. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике инвазионных болезней.	2	
	263	Практическое занятие № 26. Специфическая профилактика инфекционных болезней.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 3.8			10	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
Изучить дополнительную литературу по теме: «Гельминтозы, понятие о гельминтозах у разных видов животных: трематодозы, цестодозы, нематодозы, акантоцефалезы, креномазотозы. ».			2	
Изучить дополнительную литературу по теме: «Протозойные болезни: пироплазмидозы, кокцидиозы и другие.»			4	
Изучить дополнительную литературу по теме: «Морфологические и биологические особенности возбудителей акарозов животных разных видов»			4	
Тематика домашних заданий				
Подготовить реферат по теме «Основные принципы профилактики энтомозов».				
Тема 3.9. Оказание первой лечебной помощи больным животным.	Содержание учебного материала		26	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
	264	Методы введения лекарственных препаратов различными методами.	2	
	265	Болезни органов пищеварения.	2	
	266	Оказание лечебной помощи при заболевании дыхательной системы.	2	
	267	Оказание лечебной помощи при заболевании половой	2	

		системы.		
	268	Оказание лечебной помощи при заболевании сердечно-сосудистой системы.	2	
	269	Оказание лечебной помощи при заболевании мочевыделительной системы.	2	
	270	Оказание лечебной помощи при гинекологических болезнях.	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	271	Практические занятия №27. Оказание лечебной помощи при заболевании органов пищеварения.	2	
	272	Практические занятия № 28. Оказание лечебной помощи при заболевании дыхательной системы.	2	
	273	Практические занятия №30 . Оказание лечебной помощи при заболевании органов мочевого выделения.	2	
	274	Практические занятия № 31. Оказание лечебной помощи при заболевании сердечно-сосудистой системы.	2	
	275	Практические занятия № 32. Оказание лечебной помощи при заболевании молочной железы.	2	
	276	Практические занятия № 33. Оказание лечебной помощи при гинекологических болезнях.	2	
	277	Семинарское занятие №1 Диагностика гинекологических болезней у сельскохозяйственных животных.	2	
	278	Семинарское занятие №2 Диагностика гинекологических болезней у мелких непродуктивных животных.	2	
	279	Семинарское занятие №3 Диагностика гинекологических болезней у экзотических животных.	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 3.9			10	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
Изучить дополнительную литературу по теме «Болезни органов пищеварения».			4	

Изучить дополнительную литературу по теме «Болезни органов дыхания».	4	
Изучить дополнительную литературу по теме «Гинекологические болезни».	2	
Тематика домашних заданий		
Подготовить презентации по теме «Заболевание мочевыделительной системы».	2	
Консультации	2	
Учебная практика	108	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
Виды работ		
Инструктажи по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте. Ознакомление с хозяйством, условиями кормления и содержания животных;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы у петуха;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение спермы у петуха и оценка ее качества;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Искусственное осеменение кур;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Подготовка рабочего стола, приготовление растворов и материалов;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оттаивание и оценка качества спермы быка;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ректальное исследование полового аппарата коров;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ректальное исследование полового аппарата коров;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Искусственное осеменение коров;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Искусственное осеменение кобыл, свиней;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Искусственное осеменение овец, птицы;	6	

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Овладение лабораторными методами определения беременности;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оказание родовспоможения, уход за матками после родов;	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения.	6	
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения.	6	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Виды работ	108	ПК1.5-ПК1.6; ОК 01-ОК 09: ЛР1-ЛР16:
1 Инструктажи по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности на рабочем месте.	6	
2 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по проведению контроля за показателями микроклимата животноводческих помещений, по характеристике и оценке содержания продуктивного скота.	6	
3 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Участие в организации работ по производству продукции животноводства.	6 6	
4 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Участие в основных технологических процессах переработки молока.	6 6	
5 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Участие в основных технологических процессах переработки мяса разных видов животных.	6 6	
6 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по составлению и оценке рационов кормления.	6 6	
7 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по составлению баланса кормов по ферме и плана расхода их по месяцам года.	6 6	
8 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ кормлению сельскохозяйственных животных	6 6	

9	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по искусственному осеменению самок по диагностики беременности самок.	6	
10	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка мероприятий по улучшению воспроизводства стада.	6	
11	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Оказание акушерской и первой лечебной помощи больным сельскохозяйственным животным	6	
12	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Выполнение работ по составлению и оценке рационов кормления		
13	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение диспансеризации разных видов животных		
14	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Лечение животных, больных незаразными болезнями		
15	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Лечение животных, больных инфекционными болезнями		
16	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Лечение животных, больных заразными болезнями		
17	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение диагностики самок на беременность		
18	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Участие в кормлении животных всех видов.		
	Консультации:	70	
	Всего:	1269	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы проводится в лабораториях: Кормопроизводство аудитория № 31, Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства аудитория № 37, биотехники размножения, акушерства и гинекологии аудитория № 134.

Оборудование лаборатории: биотехники размножения, акушерства и гинекологии.

Мультимедийный комплекс:

ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250;

экран Screen Media Apollo-2101341544;

проектор ViewSonic PID 5134-2101341616.

Микроскоп ЮННАТ-2П-3

Биотермостат цилиндр

Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»

Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»

Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров

Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине)

Лаборатория: кормопроизводства

Пробирки П1-16-150

Цилиндры с носиком стеклянные

Комплект реактивов для оценки кормов

Мельница зерновая

Влагомер Testo 606-1

Прибор Сокслета

pH метр Testo 206 pH

Весы электронные

Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Стенд «Схема зоотехнического анализа»

Стенд «Современная классификация кормов»

Стенд «Структура рационов для сельскохозяйственных животных»

Стенд «Схема мероприятий по нормализации обмена веществ у животных»

Стенд «Метод кальцинирования соломы»

Стенд «Продукты переработки зерна»

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»

Стенд «Пряности»

Стенд «Гарниры»

Сноп

Стенд «Срезы почв»

Лаборатория: частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;

* муляжи пород крупного рогатого скота,

* гипсовые муляжи пород скота,

* мерная палка, лента, циркуль,

* прибор определения толщины шпика,

* муляжи полутуши подсвинков,

* муляжи пород свиней,

* муляжи пород овец

* планшеты-описания оборудования: для транспортировки, приемки продукции, для механической и тепловой обработки мяса, для производства мясной продукции.

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр);

- водяная баня;

- ступка с пестиком;

- спиртовка;

- демонстрационный стол.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов;

- планшеты для изучения конструкции технологического оборудования;

- муляжи (все виды с/х животных);

- стенд - технология производствапельменей;

- плакат - технология убоя и первичной переработки КРС;

- плакат - технология убоя и первичной переработки свиней;

- плакат - технология убоя и первичной переработки

- плакат - химический состав мяса КРС, свиней, птицы

- плакат - мясная продуктивность с/х животных;

- плакат - классификация мясных продуктов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штатив.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210023> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44793-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243011> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Землянкин, В. В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-88575-677-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/278987> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513953> (дата обращения: 22.05.2023).
3. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515084> (дата обращения: 22.05.2023).
4. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Разведение животных : учебник для спо / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9086-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184129> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

6. Хохрин, С. Н. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных : учебник для спо / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9178-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187788> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

Периодические издания:

1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.
2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.
3. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm.
4. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://zootechniya-journal.ru>.
5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.
6. Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormoproizvodstvo.ru>

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ П4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ - НОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	- составление плана мероприятий по способам и методам закладки продукции животноводства на хранение. Обоснование выбора способов и методов.	Текущий контроль в

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	- составление плана мероприятий по выбору объектов оборудования и хранилищ для хранения продукции животноводства	форме: - устный опрос, - экспертная оценка выполнения практических занятий;
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	- ведение журнала по контролю состояния продукции животноводства в период хранения. Заполненная документация согласно инструкциям. Определение качества продукции животноводства при хранении;	- зачет по учебной практике; - дифференцированный зачет по
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	- план мероприятий по подготовке продукции животноводства к реализации и транспортировке. Заполненная документация согласно инструкциям.	производственной практике; - экзамен квалификационный по
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	- порядок реализации продукции животноводства. Заполненная документация согласно инструкциям	профессиональному модулю
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- полнота знаний по выполнению несложных ветеринарных назначений; - обоснованность и рациональность выбора приемов оказания первой лечебной помощи больным животным;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе освоения профессиональной деятельности ;

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях,</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий. решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов и нести за них ответственность;</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- пользоваться компьютерной сетью</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, с коллегами, с руководителями цехов, рабочими. преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- анализ инноваций в области разработки рецептур, технологических процессов и оборудования в мясном производстве.	- знакомство со специализированной литературой в библиотеке и интернете
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных

		<p>мероприятиях в рамках профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 3	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения

	<p>многонационального народа России.</p>	<p>программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность</p>

		результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

		<p>профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 12	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 14	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных,

		<p>воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 16	<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ